



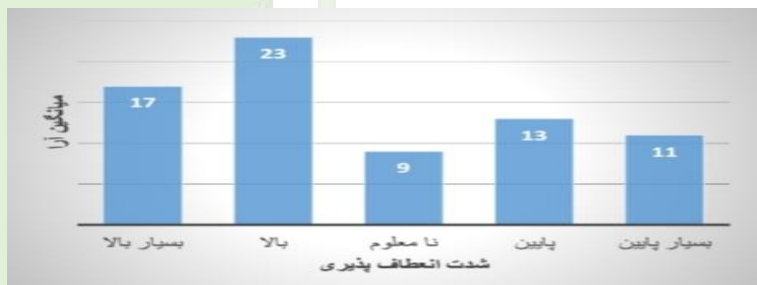
سیزدهمین نمایشگاه علمی-پژوهشی دبیرستان فرزانگان دو تهران (دوره اول)

عنوان پروژه و کارگاه: بررسی میزان تأثیر انعطاف پذیری و خودکارآمدی بر پرخاشگری دانش آموزان دوره اول متوسطه دخترانه فرزانگان 2

روند یا شرح پروژه:

ما برای بررسی سهم انعطاف پذیری و خودکارآمدی در کاهش پرخاشگری، از سه پرسشنامه انعطاف پذیری شناختی (CFI) و پرسشنامه خودکارآمدی شوراتز و پرسشنامه پرخاشگری (AQ) استفاده کردیم و با قراردادن سوالات به صورت خلاصه در گروه های مجازی دانش آموزی نتایج را به طریق کیفی در نمودار های ستونی جمع آوری کردیم.

پیشینه تحقیق: در مورد خودکارآمدی و رابطه آن با پرخاشگری پژوهش هایی در ایران انجام شده اما درباره ی انعطاف پذیری و رابطه آن با پرخاشگری تحقیقی صورت نگرفته است. برای مثال در پژوهشی که آقای رفیعی نژاد در سال 1392 در رابطه با خودکارآمدی و توانایی حل مسئله اجتماعی با پرخاشگری در دانشجویان دانشگاه آزاد گرگان را مورد بررسی قرار داد و تحقیقی که آقای اکبری در سال 1393 با مضمون رابطه بین خودکارآمدی و سبک های دل بستگی با پرخاشگری در دانش آموزان دختر و پسر دوره اول متوسطه شهر زاهدان به عمل آورد.



نمودار انعطاف پذیری



نمودار خودکارآمدی



نمودار پرخاشگر

منابع مطالعات: خداپناهی م. (1373) جزوه روانشناسی

فیزیولوژیک. موسسه ی آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره). قم

خشوعی م. (1388) انعطاف پذیری از دیدگاه روانشناسی تحولی.

پژوهشنامه تربیتی 19(5).

نتایج و پیشنهادات: با توجه به نمودار های دریافت شده از آرا میانگین تعداد

کل 40 نفر در مجموع رده بندی انعطاف پذیری بالا و بسیار بالا قرار دارند که این

آمار نسبت به آمار خودکارآمدی که مجموع افراد با خودکارآمدی بالا و بسیار بالای

34 نفر بیشتر است. همان طور که مشاهده می کنیم تعداد کسانی که میزان

پرخاشگری آن ها در رده پایین و بالا قرار دارد تقریباً برابر است (19 و 20 نفر) می

توانیم بگوییم به دلیل بالاتر بودن آمار افرادی که انعطاف پذیری بیشتری نسبت به

کسانی که خودکارآمدی بالاتری دارند انعطاف پذیری افراد نسبت به خودکارآمدی

آن ها تأثیر بیشتری در کاهش پرخاشگری آن ها دارد.

نام و نام خانوادگی: زهرا مهدوی و فاطمه نادى و آیتای نصیری

شماره کلاس: کلاس 9/1 و 9/4

نام استاد راهنما: سرکار خانم انتصاری